



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



CSEIIO
COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACIÓN
INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA

COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA
BACHILLERATO INTEGRAL COMUNITARIO DE COATECAS ALTAS
CCT: 20EBD0046Z

LATIEZH: REVISTA DIGITAL COMUNITARIA

PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2025 - ENERO 2026

RESPONSABLES DEL PROYECTO: ESTUDIANTES DEL COMPONENTE TIIC, GENERACIÓN 2023-2026.

DOCENTE RESPONSABLE DEL PROYECTO: ALAN TONATIUH LÓPEZ NIÑO

FECHA: DICIEMBRE DE 2025.

COMPONENTE LABORAL: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN COMUNITARIA (TIIC).
MÓDULO V - OBJETO DE TRANSFORMACIÓN: “PROYECTO COMUNITARIO”
PROBLEMA EJE: ¿CÓMO PUEDEN LOS ESTUDIANTES DEL COMPONENTE TIIC DEL BIC 46 DE COATECAS ALTAS UTILIZAR SUS HABILIDADES TECNOLÓGICAS PARA CREAR UNA REVISTA DIGITAL QUE PRESERVE LA IDENTIDAD CULTURAL, PROMUEVA LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO, ABORDE PROBLEMÁTICAS COMUNITARIAS Y TEMAS VARIADOS DE INTERÉS ESTUDIANTIL, CONTRIBUYENDO A SU DESARROLLO ACADÉMICO, PROFESIONAL Y SOCIOCULTURAL?





¿Qué es LATIEZH?

LATIEZH ES UNA REVISTA DIGITAL QUE ESTA SIENDO CREADA POR ESTUDIANTES DEL **COMPONENTE TIIC** DEL BIC NO. 46, CUYO PROPÓSITO ES DIFUNDIR CONOCIMIENTOS, EXPRESIONES CULTURALES, REFLEXIONES SOCIALES Y CONTENIDOS ACADÉMICOS VINCULADOS TANTO A COATECAS ALTAS COMO A OTROS CONTEXTOS INDÍGENAS Y EDUCATIVOS DEL PAÍS.

ES UN PROYECTO ABIERTO, INCLUSIVO E INTERCULTURAL, DONDE PUEDEN PARTICIPAR ESTUDIANTES, DOCENTES, COMUNIDAD Y COLABORADORES EXTERNOS.





Planteamiento del Problema

LA COMUNIDAD CARECE DE UN ESPACIO DIGITAL PROPIO PARA:

- DIFUNDIR SABERES, TRADICIONES E IDENTIDAD CULTURAL.
- PUBLICAR TRABAJOS ACADÉMICOS Y EXPRESIONES CREATIVAS.
- REGISTRAR LA MEMORIA CULTURAL Y SOCIAL.
- DESARROLLAR HABILIDADES TECNOLÓGICAS EN UN CONTEXTO REAL.





Justificación

EL PROYECTO SURGE PARA:

- Crear un espacio de comunicación, difusión y participación accesible para toda la comunidad.
- Fortalecer la identidad cultural y la colaboración social.
- Desarrollar competencias tecnológicas, comunicativas y creativas.
- Contribuir a los principios de la Nueva Escuela Mexicana y del Modelo Educativo Integral Indígena.
- LATIEZH será un medio dinámico, formativo y sostenible que beneficiará a la escuela y a la comunidad en general.





Objetivos

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar una plataforma digital destinada a la recopilación, organización y difusión de trabajos académicos de diversas áreas del conocimiento humano y comunitario, que permita la contribución de estudiantes y sociedad en general.

Objetivos específicos:

- Diseñar la interfaz gráfica y la estructura de la revista digital utilizando herramientas accesibles, para que sea atractiva y fácil de navegar.
- Recopilar y seleccionar los trabajos, categorizándolos por áreas, temas o asignaturas, para integrarlos de manera organizada en la revista.
- Implementar funcionalidades básicas para subir y actualizar contenido, asegurando que la revista web sea dinámica y permita contribuciones continuas de los participantes.
- Difundir información de interés comunitario, sociocultural y de diversas áreas del conocimiento creados por la comunidad estudiantil y sociedad en general.



Avances del Marco Teórico

Se han desarrollado los siguientes temas:

- Concepto y tipos de proyectos tecnológicos.
- Orígenes y características de las revistas digitales.
- Herramientas digitales para diseño, publicación y hosting.
- Relación entre tecnología y preservación cultural.
- Bases de diseño web, diseño gráfico y estructura de una revista digital.
- Lenguajes básicos: HTML, CSS y plataformas no-code.

- Definición del contenido y estructura de la revista.
- Diseño inicial de interfaz y categorías temáticas.
- Selección de herramientas digitales (WordPress / Google Sites / Canva).
- ORGANIZACIÓN de fases de trabajo: recopilación de contenidos, edición, diseño web y pruebas.
- Elaboración del cronograma y definición de roles del equipo TIIC.





Impacto Esperado

- **IMPACTO SOCIAL:** MAYor participación y comunicación comunitaria.
- **Impacto cultural:** preservación de saberes y fortalecimiento de la identidad zapoteca.
- **Impacto educativo:** desarrollo de pensamiento crítico, creatividad y habilidades tecnológicas.
- **Impacto tecnológico:** estudiantes aplican conocimientos en un proyecto real.

Conclusión General

LATIEZH se perfila como un proyecto innovador que une tecnología, cultura e inclusión, formando un espacio digital que permitirá a la comunidad docuMentar, expresar y compartir su riqueza cultural, académica y social. Es un proyecto que nace en la escuela, pero está diseñado para trascender y fortalecer a toda la comunidad.



Total Libre

La solución definitiva para negocios y proyectos que requieren mayor libertad y capacidad.

Precio Regular: ~~\$2,089.00~~

\$1,399.00 MXN ANUAL

Precio promocional por el primer año.

[CONTRATAR ESTE PLAN](#)

Hospedaje **LIBRE** ⓘ

Almacenamiento **LIBRE** ⓘ

Dominio **.COM** o **.COM.MX GRATIS**

Rendimiento **Superior** ⓘ

Cuentas de Correo **LIBRE** ⓘ

Transferencia de Datos **LIBRE** ⓘ

Creador de Sitios Incluido* ⓘ

hospedando.mx®

The screenshot shows the homepage of LATIEZH, a digital magazine. At the top, there is a navigation menu with links for 'Inicio', '¿Cuáles zomos?', 'Revista Digital', 'Multimedia', 'Participa', and 'Contacto'. The main header features the LATIEZH logo and the title 'LATIEZH: REVISTA DIGITAL COMUNITARIA E INTERCULTURAL'. Below this, a subtitle reads 'Un espacio para compartir saberes, cultura, identidad e innovación desde Coofecas Altas y mas alta'. There are two buttons: 'Lexe Revista' and 'Envior tu Colaboración'. The main content area is divided into sections: '¿Qué es LATIEZH?' with a description and a photo of hands holding a book; 'Categorías Destacadas' with four icons representing Culture and Tradition, Technology and Learning, Community and Society, and Art, Narrative and Creativity; 'Últimos Artículos' with three featured articles and their authors; and 'Multimedia' with a button to explore multimedia content.



WWW.LATIEZH.COM.MX



Dudas y preguntas:

